

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Психологическая супервизия» является:

Дать студентам систему теоретических знаний в области супервизии в помогающих профессиях. Углубленное ознакомление с психологическими механизмами причин, мешающих психологу-консультанту, психотерапевту в работе с клиентом достигать поставленных целей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.О.10

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе во 3 семестре

Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Клиническая психология», «Психодиагностика», «Возрастная психология» и др.

Курс «Психологическая супервизия» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Практикум по психосоматике»; «Клинико-психологическое консультирование», «Психологическая коррекция и психотерапия», «Семейное консультирование», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  
«Психологическая супервизия».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-8</b>	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК.8.1. Демонстрирует знания особенностей супервизии и ее проведения для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>Знать:</b> основные современные подходы, в которых может проводиться супервизия, и особенности ее организации и проведения <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить супервизию в одном из

			<p>современных направлений для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний особенностей супервизии на практике с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		ОПК.8.2. Реализует современные модели, направления и методы проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p><b>Знать:</b> характеристику современных моделей и методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно применять методы и тактики супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов проведения супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
		ОПК.8.3. Владеет различными формами (групповые индивидуальные) и навыками организации супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p><b>Знать:</b> специфику различных форм (групповые, индивидуальные) супервизии и целесообразность их применения в различных ситуациях контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать соответствующие формы (групповые, индивидуальные) супервизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>

			<p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения различных форм (групповые, индивидуальные) супervизии для адекватного решения возникающих задач контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Л.Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.